

# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРДСКА

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

\_15.01.2020\_

№ \_56\_

Об организации работы муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей «Антарес»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях, стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях реализации на территории Новосибирской области федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10), в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Признать утратившим силу постановление администрации города Бердска от 19.08.2014 № 2944 «О создании муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи города Бердска».

2. Организовать работу в 2020-2024 гг. муниципального ресурсного центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Антарес» (далее – МРЦ «Антарес»).

3. Определить, что функции муниципального ресурсного центра осуществляет муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения «Перспектива» (далее – МБОУ ДО «Перспектива»).

4. Утвердить:

1) программу развития муниципального ресурсного центра по выявлению и поддержки одаренных детей «Антарес»;

2) положение о муниципальном ресурсном центре выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи города Бердска «Антарес».

5. Определить координатором муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики» (далее – МКУ «УОиМП»).

6. Директору МКУ «УОиМП» Тузовой Ж.Л., директору МБОУ ДО «Перспектива» Добролюбской О.В. обеспечить функционирование муниципального ресурсного центра в соответствии с положением.

7. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы администрации (по социальной политике) Носова С.А.

Глава города Бердска

Е.А.Шестернин

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к постановлению администрации  
города Бердска  
от 15.01.2020 № 56

### ПАСПОРТ

#### программа развития муниципального ресурсного центра по выявлению и поддержке одаренных детей «Антарес»

Наименование Программы	Программа развития муниципального ресурсного центра по выявлению и поддержке одаренных детей «Антарес» (МРЦ «Антарес»)
Основные разработчики Программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики» (далее – МКУ «УОиМП»); Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» (далее – МКУ ЦРО); Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения «Перспектива» (далее – МБОУ ДО «Перспектива»); Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №6» (далее - МАОУ «Лицей №6»); Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» (далее – МАОУ «Лицей №7»); Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экономический лицей» (далее – МАОУ «Экономический лицей»).
Муниципальный заказчик координатор Программы	МКУ «УОиМП»
Руководитель Программы	МБОУ ДО «Перспектива»
Исполнители основных мероприятий Программы	МКУ «УОиМП»; МБОУ ДО «Перспектива»; Образовательные организации; Муниципальное казенное учреждение «Отдел культуры г. Бердска» (по согласованию); Муниципальное казенное учреждение «Отдел физической культуры и спорта» г. Бердска (по согласованию).
Опорные (базовые)	МАОУ «Лицей №6»; МАОУ «Лицей №7»

площадки МРЦ	<p>МАОУ «Экономический лицей»;  МБОУ ДО «Перспектива»  МКУ ЦРО</p>
Пилотные площадки МРЦ	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее - МБОУ СОШ №1)</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский шахматный центр «Маэстро» (далее – МБОУ ДЮСШ «Маэстро»);</p> <p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность» (далее- МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»).</p>
Цель и задачи Программы	<p>Цель: совершенствование условий для выявления и развития проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи города Бердска, оказание поддержки, сопровождение высокомотивированных обучающихся, обеспечение индивидуальной работы, способствующей профессиональному и личностному становлению, социальной адаптации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать нормативно-правовое регулирование, организационно-управленческие механизмы, научно-методическое и информационное сопровождение работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в городе Бердске.</p> <p>Развивать инфраструктуру и материально-техническую основу деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи в городе Бердске.</p> <p>Реализовать систему мероприятий в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, направленных на развитие способностей одаренных детей и талантливой молодежи в городе Бердске.</p> <p>Повысить доступность качественных услуг системы дополнительного образования детей и молодежи в городе Бердске, в том числе научно-технической направленности, в сфере культуры и спорта.</p> <p>Развивать систему адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>Организовать участие победителей и призеров городских и муниципальных олимпиад, конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций в профильных сменах Регионального центра выявления, поддержки и развития</p>

	способностей талантов у детей и молодежи «Альтаир» (г. Новосибирск), образовательного центра «Сириус» образовательного Фонда «Талант и успех» (г.Сочи).
Сроки реализации Программы	2020-2024 годы
Объемы финансирования	Объем финансирования Программы: бюджетные и внебюджетные средства площадок МРЦ (субсидии из областного бюджета Новосибирской области, муниципального бюджета, гранты и добровольные пожертвования, доходы от реализации платных образовательных услуг).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, выраженные в количественно измеримых показателях	<p>В результате реализации Программы к концу 2024 года ожидается:</p> <p>Системное функционирование муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи, в том числе работа пяти опорных (базовых) площадок по актуальным направлениям развития и поддержки одаренных детей и молодежи.</p> <p>Создание условий и организация дополнительно трех пилотных площадок с целью ликвидации диспропорций в содержании реализуемых направлений дополнительного образования по работе с одаренными детьми, в том числе создание единой системы сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта по вопросам выявления и сопровождения детских талантов и одаренных учащихся.</p> <p>Увеличение доли образовательных организаций, работающих с молодыми талантами, разработавших и реализующих программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в городе Бердске, от общего числа образовательных учреждений, работающих с молодыми талантами, до 60% (значение 2019 – 37%).</p> <p>Увеличение доли детей и молодежи, занимающихся в системе дополнительного образования, от общего числа детей и учащейся молодежи в городе Бердске, сохранится на уровне 80% в 2024 году (значение 2019 года – 59%).</p> <p>Увеличение количества педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью в городе Бердске.</p>

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БЕРДСКА И КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В контексте современной государственной образовательной политики, сложившихся тенденций и перспектив развития, строится новая модель системы образования. Немаловажная роль отводится системе дополнительного образования, так как новые механизмы и подходы способны дать ей новый импульс развития.

Концепция дополнительного образования подчеркивает необходимость модернизации инфраструктуры дополнительного образования через функционирование на муниципальном уровне ресурсного центра для обеспечения технологической подготовки обучающихся, организации научно-технического, художественного творчества, спорта. В Бердске уже много лет формируется практический опыт работы по созданию и развитию системы работы с одаренными детьми. На сегодняшний день сеть образовательных учреждений в городе Бердске представлена 40 образовательными учреждениями, подведомственными муниципальному казенному учреждению «Управление образования и молодежной политики» из них: 14 общеобразовательных школ, 1 негосударственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования Школа "Экология и Диалектика", 1 Православная гимназия Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского, 1 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение новосибирской области казачья кадетская школа-интернат «Казачий кадетский корпус имени героя Российской Федерации Олега Куянова; 20 дошкольных образовательных учреждений; 3 учреждения дополнительного образования детей. В 2019/2020 учебном году в школах города обучается 13499 человек.

Специализированные классы естественнонаучного, инженерно-технологического направления, с развитой материально-технической базой созданы в лицеях города для повышения популярности у школьников изучения технических и естественнонаучных дисциплин. Школьники, обучающиеся в данных классах, готовятся для поступления в вузы на инженерные и технические специальности, дефицит в которых в настоящее время существует в Новосибирской области (13 специализированных классов данных направлений).

Дополнительное образование реализуется через сеть, включающую 3 учреждения дополнительного образования детей, подведомственные муниципальному казенному учреждению «управление образования и молодежной политики», которые посещают 5124 ребенка: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский шахматный центр «Маэстро», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного-образования и психолого-педагогического сопровождения «Перспектива», муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность».

В 2014 году постановлением администрации города Бердска от 19.08.2014 № 2944 «О создании муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи города Бердска» на базе МБОУ ДО «Перспектива» (ранее МБОУ ДОД ГЦДТ) был создан Муниципальный ресурсный центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи города Бердска. В него вошли: МБОУ ДОД ГЦДТ, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МАОУ «Экономический лицей».

Дальнейшее расширение использования наиболее успешных практик работы с одаренностью детей и молодежи привело к интенсивному развитию в настоящее время и распространению таких форм работы как:

- обучение на базе образовательных учреждений общего образования, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 «Спектр» – организация классов с углубленным изучением физики, химии, биологии; МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7», МАОУ «Экономический лицей» – создание специализированных классов для одаренных детей математического и естественнонаучного направлений;

- организацию каникулярных школ и профильных смен (более 20 программ общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей по состоянию на 2019 год);

- постоянное расширение и совершенствование проводимых межведомственных массовых городских мероприятий: олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, игр, акций и др.;

- внедрение системы комплексного психолого-педагогического сопровождения развития одарённости детей, их родителей и педагогов на уровне города (реализация программ психолого-педагогического сопровождения развития одаренности детей и талантливой учащейся молодежи Службой психолого-педагогической и медико-социальной помощи МБОУ ДО «Перспектива».

- адресную поддержку одаренных детей и талантливой учащейся молодежи (с 2006 года присуждается стипендия Главы города Бердска одаренным детям в целях поощрения за результативные достижения на региональном и Всероссийском уровне).

Помимо муниципального ресурсного центра развитием одаренности детей и молодежи на территории города Бердска занимаются образовательные учреждения сферы культуры города Бердска: «Бердская детская музыкальная школа им. Г.В. Свиридова», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская школа искусств «Берегиня», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна», муниципальное бюджетное учреждение «Городской центр культуры и досуга». Муниципальное казенное учреждение «Отдел физической культуры и спорта» (далее МКУ «ОФКиС») и учреждения культуры города. В ведении МКУ

«ОФКиС» находится ряд детско-юношеских спортивных школ: МБУ ДО ДЮСШ «Восток», МБУ ДО ДЮСШ «Авангард», МАО ДОСЦ «Орбита», МБУ ДО ДЮСШ «Бердск», МБОУ ДОД ДЮСШ. Охват детей услугами дополнительного образования, предоставляемыми учреждениями культуры и спорта, молодежной политики и другими организациями составил 6553 человека.

В рамках выполнения задач национального проекта «Образование» и для продолжения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проведена «перезагрузка» деятельности Муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей и талантов молодежи.

«Отформатированный» МРЦ с новым названием «Антарес» ставит новые задачи - активное взаимодействие с учреждениями культуры и спорта города Бердска, расширение сферы деятельности, через открытие новых опорных площадок, которые позволят увеличить охват детей дополнительным образованием, в том числе направленных на самоопределение и профессиональную ориентации всех обучающихся.

МРЦ «Антарес» в соответствии с возложенными на него задачами будет осуществлять функции планирования, соорганизации, координации и анализа деятельности по направлениям, значимым для развития системы образования города Бердска и Новосибирской области в области выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Целью деятельности Муниципального ресурсного центра «Антарес» является совершенствование условий для выявления и развития проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи города Бердска, оказание поддержки, сопровождение высокомотивированных обучающихся, обеспечение индивидуальной работы, способствующей профессиональному и личностному становлению, социальной адаптации.

Задачи деятельности МРЦ «Антарес»

- 1) обобщение и распространение имеющегося положительного опыта в работе с одаренными детьми и талантливой молодёжью;
- 2) оказание методической поддержки педагогическим, руководящим и другим категориям работников образовательных учреждений во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью;
- 3) повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации работы с одаренными детьми, овладения новыми формами работы педагога с одаренными обучающимися и талантливой молодёжью;
- 4) организация научно-методической работы с педагогическими и руководящими кадрами по вопросам организации работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью;



5) содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

б) развитие ресурсного обеспечения региональной и муниципальной систем образования.

### III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Муниципальный ресурсный центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодежи «Антарес» создается для решения указанных проблем в целях эффективной координации деятельности образовательных учреждений по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью, что позволит:

- обеспечить межведомственный подход при решении задач муниципального проекта по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в городе Бердске на 2020-2024 годы;
  - консолидировать ресурсы областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области и местного самоуправления;
  - системно реализовать мероприятия для достижения конкретных результатов;
  - обеспечить мониторинг, координацию исполнения мероприятий;
  - повысить эффективность использования бюджетных средств;
- использовать новые механизмы взаимодействия с общественными и некоммерческими организациями;
- определить временной промежуток решения проблем.

Результаты реализации Программы указаны в Паспорте Программы деятельности муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодежи на 2020-2024 годы, п. «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, выраженные в количественно измеримых показателях».

#### IV. «ТОЧКИ РОСТА» ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ У ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В ГОРОДЕ БЕРДСКЕ

Политика администрации города Бердска направлена на поддержку «точек роста» МРЦ «Антарес» - площадок по актуальным и перспективным направлениям развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи (лабораторий). Критерии открытия - наличие:

- основы материально-технической базы;
- кадрового потенциала;
- опыта работы по выявлению и развитию одаренности у детей и учащейся молодежи;
- методических разработок по тематике деятельности.

1. Площадка на базе МАОУ «Экономический лицей» - 3 направления «Экономическое образование. Робототехника и мехатроника»:

– Экономика - проведение занятий для школьников по экономике, предпринимательству, компьютерному моделированию; профильных смен, семинаров для педагогов, турниров по экономике и прикладным играм, а также соревнований и олимпиад: Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибиряда. Шаг в Мечту», входит в Перечень олимпиад школьников, имеется 17 региональных площадок, проводится в сотрудничестве с вузами, предприятиями области и общественными организациями; Региональный этап международного образовательного проекта SAGE- Школьники за продвижение глобального предпринимательства: консультация, регистрация, обучение команд из Новосибирской области, формирование жюри, оценка проектов, подготовка к российскому и международному этапам.

– Робототехника - включает занятия с учащимися, проведение мастер-классов для школьников, подготовка и участие в соревнованиях различного уровня, профильные смены, традиционно в течение 6 лет проводится открытый городской турнир для учащихся 3-6 классов РОБОБЕРДСК, который собирает ежегодно около ста участников из Новосибирской области. Также подготовка к соревнованиям в рамках WS юниоры «Молодые профессионалы».

– Мехатроника - включает занятия по мехатронике, проведение мастер-классов и профильных смен, подготовка и участие в соревнованиях в рамках WS юниоры «Молодые профессионалы». В рамках направления МАОУ «Экономический лицей» стал региональной площадкой по работе со школьниками в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенциям: мехатроника, электромонтаж, технология моды.

2. Площадка на базе МАОУ «Лицей №6» - «Физика без границ» - 3 лаборатории:

– Лаборатория «Решение задач по физике повышенной сложности» для обучающихся 10-11 классов. В лаборатории осуществляется деятельность по разбору физических задач из материалов ЕГЭ третьей части, а также задачи различного уровня сложности. Полезно для ребят, планирующих сдавать ЕГЭ по физике.

– Подготовка к ОГЭ на экзаменационном оборудовании для обучающихся 9 классов. На занятиях учащихся 9-х классов образовательных организаций г. Бердска смогут выполнить практические задания ОГЭ по физике.

– Подготовка к ОГЭ для обучающихся 9 классов. На занятиях учащиеся 9-х классов образовательных организаций г. Бердска осуществляют деятельность по разбору физических задач из материалов ОГЭ по физике.

Типы лабораторий обновляются ежегодно в соответствии с запросами обучающихся города. Работа лабораторий осуществляется педагогами МАОУ «Лицей №6». Кроме непосредственной работы лабораторий, ориентированных на обучающихся, на базе площадки проводится большое количество тренингов, мастер-классов, встреч по обмену опытом для педагогического сообщества.

3. Площадка на базе МАОУ «Лицей №7» - «Будущее рождается сегодня» включает в себя одну лабораторию:

– Лаборатория «Решение задач по химии повышенной сложности» для обучающихся 10-11 классов. На занятиях обучающиеся решают задания из вариантов ЕГЭ по химии, а также расчетные задачи повышенного уровня. Данная деятельность помогает ребятам подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ, а также достойно выступать на олимпиадах по химии. Данная лаборатория востребована, так как для обучающихся выпускных классов данный вид деятельности актуален.

Занятие проводит педагог МАОУ «Лицей №7». В рамках заседаний городского методического объединения учителей химии города Бердска преподаватель лаборатории делится опытом с коллегами, а также совместно с обучающимися лаборатории посещает профориентационные мероприятия и олимпиады по химии. На базе лицея году функционируют 4 специализированных класса естественнонаучной направленности с углублённым изучением химии.

4. Площадка на базе МБОУ ДО «Перспектива» - «Креатив». В МБОУ ДО «Перспектива» занимается более 2000 детей с 1 по 11 класс. Дети проходят углубленное диагностическое обследование, включающее в себя тестирование и пролонгированное наблюдение для выявления высокомотивированных детей, склонных к инженерным профессиям. Детей, показавших наиболее высокие результаты по итогам прохождения отборочного тура, зачисляют в группы площадки «Креатив». Они посещают две лаборатории: «Лабораторию творческого проектирования» (программа Бердские соколята» по направлению авиамоделирование, «История в кирпичиках» по направлению легоконструирование) и «Лаборатория мультимедийных средств обучения» (программа «Компьютерный мир» по направлению «современные инновационные технологии»). В течение учебного года возможно дополнительное зачисление детей в группу «Креатив», а также отчисление из группы. Это проводится с учётом пожеланий детей и результатов освоения ими программы.

В каникулярное время для детей площадки «Креатив» проводятся профильные смены различной направленности.

## V. «ПИЛОТНОЕ» ТЕСТИРОВАНИЕ

В рамках деятельности МРЦ «Антарес» создаются пилотные площадки на базах МБОУ СОШ №1, МБОУ ДЮСШ «Маэстро» и МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», основной целью которых является обновление содержания и совершенствование форм работы по инновационным авторским программам дополнительного образования, направленным на создание условий для выявления, поддержки одаренных детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство».

1. Площадка МБОУ СОШ №1 – совершенствование системы физического воспитания различных категорий обучающихся, через популяризацию легкой атлетики, единоборств: дзюдо, самбо. Организация и проведение спортивных соревнований, в том числе муниципальных этапов Президентских спортивных игр и президентских состязаний. Проведение

информационно-просветительских мероприятий по популяризации физической культуры и массового спорта, здорового образа жизни.

2. Площадка МБОУ ДЮСШ «Маэстро» - обеспечение мероприятий по развитию шахмат в образовательных организациях (ДОУ, СОШ, СПО), увеличение количество юных спортсменов, занимающихся видом спорта шахматы. Организация и проведение мероприятий (разного уровня), направленных на поддержку и популяризацию вида спорта шахматы.

3. МБОУ ДО ДООЦТ «Юность» - разработка и дальнейшая реализация дополнительных образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных практик, направленных на социализацию, самореализацию, и рекреацию и физическое развитие обучающихся, реализуемых преимущественно в природной и окружающей социокультурной среде.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ МРЦ «АНТАРЕС»

Для качественной реализации мероприятий в рамках работы муниципального ресурсного центра «Антарес» образовательные организации, являющиеся базовыми и пилотными площадками, используют имеющиеся в наличии свои ресурсы (кабинеты, оборудование, материально-техническое оснащение, учебную мебель, методические пособия, библиотечные фонды, в том числе специальные технические средства обучения лиц с ОВЗ и пр.). Кадровый состав, обеспечивающий работу той или иной площадки, также обеспечивается образовательной организацией самостоятельно.

Для качественного осуществления работы муниципального ресурсного центра, создания единого образовательного пространства и большего охвата детей города Бердска, координатор деятельности МРЦ – МКУ «УОиМП» организует работу (в пределах своей компетентности) по улучшению материально-технической базы площадок МРЦ «Антарес», создание информационно-образовательной среды, включающей учебное оборудование, современное оснащение лабораторий, кабинетов и спорт объектов в соответствии с направлениями регионального центра «Альтаир» - «Наука», «Спорт», «Искусство».

## VII. ДОРОЖНАЯ КАРТА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МРЦ «АНТАРЕС»

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые показатели
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка положения МРЦ, дорожной карты, календаря событий МРЦ, утверждение Постановлением администрации	Декабрь 2019 Январь 2020	МБОУ ДО «Перспектива» МКУ ЦРО МКУ «УОиМП»	Наличие разработанных и утвержденных документов, размещение информации на официальных

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые показатели
					сайтах
		Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся по направлениям Разработка дополнительных краткосрочных общеразвивающих программ для обучающихся	Ежегодно до 15.09	МРЦ ОО МКУ «УОиМП»	Наличие разработанных программ: – направление «Наука» - проектные смены не менее 3 программ ежегодно; – направление «Спорт» - не менее 2 программ ежегодно; – направление «Искусство» - не менее 3 программ ежегодно
		Договоры (соглашения) о сотрудничестве с ключевыми партнерами	По необходимости	МКУ «УОиМП» МРЦ	Подписанные договоры (соглашения) о сотрудничестве – не менее 2х по каждому направлению)
2.	Материально-техническое обеспечение	Актуализация информации по имеющемуся оборудованию, техническому обеспечению	Ежегодно январь	МКУ «УОиМП» МРЦ ОО	Инвентаризация фактического наличия имеющегося оборудования и ресурсов ОО
3.	Кадровое обеспечение	Прохождение КПК, участие в семинарах, конференциях городского, областного уровней	Постоянно	МРЦ, МОЦ	Обеспеченность высококвалифицированными кадрами

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые показатели
4.	Развитие и сопровождение талантливых и высокомотивированных детей в области искусства	Организация образовательных площадок: профильных смен, очных школ, каникулярных смен по дополнительным общеразвивающим программам	Постоянно (по отдельному плану)	МРЦ ОО	Количество обученных по программам: – Направление «Наука» - не менее 30 чел. (ежегодно); – Направление «Спорт» - не менее 40 чел. (ежегодно) – Направление «Искусство» - не менее 50 чел. (ежегодно)
		Развитие компетенций школьников в области научно-исследовательской и проектной деятельности	2020-2024	МРЦ ОО	– Увеличение количества обучающихся в региональных конкурсах научно-технической направленности и в том числе «Билет в будущее», WorldSkills Junior, «Проектория» и пр.
		Организация и проведение школьных и муниципальных конкурсов, лекториев, конференций в рамках работы по поддержке и выявлению	2020-2024	МРЦ ОО МКУ «УОиМП»	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в школьных и муниципальных этапах ВОШ, математических олимпиадах,

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые показатели
		<p>талантливых и высокомотивированных детей</p>			<p>олимпиадах по физике, (ТЮФ), биологии (ТЮБ), химии (ТЮХ);</p>
			2020-2024	<p>МРЦ ОО МБОУ ДО «Маэстро»</p>	<p>Увеличение количества обучающихся участников шахматных соревнований «Белая ладья», муниципального этапа Первенства Сибирского Федерального округа по шахматам и пр.;</p>
			2020-2022	<p>МРЦ ОО МКУ ОК</p>	<p>Увеличение количества обучающихся Всероссийского конкурса «Живая классика», количество участников театрального конкурса им.В.Бирюкова»</p>
			2021-2024	<p>МРЦ МКУ ОФКиС МКУ «УОиМП»</p>	<p>Увеличение количество участников муниципального этапа лыжных гонок, Открытие</p>

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые показатели
					клуба борьбы по самбо
5.	Создание банка данных талантливых обучающихся	Создание и наполнение банка данных одаренных детей (сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, способствующих выявлению в сфере интеллекта и творчества)	2020-2024	МРЦ ОО	Созданный банк данных (база данных) по одаренным детям
6.	Информационно-методическое сопровождение ОО и педагогов по работе с одаренными детьми; обобщение работы и тиражирование практик по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей	Участие в семинарах, курсах повышения квалификации (разного уровня) для педагогов в области выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи; Обеспечение работы сайта МРЦ	2020-2024	МРЦ ОО	Созданный банк практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
7.	Организация обучения с использованием дистанционных	Разработка дистанционных курсов по программе дополнительного	2021-2023	МРЦ МОЦ	Будут разработаны не менее 2-х программ дистанционн



№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые показатели
	х технологий	образования в направлении «Наука»			о обучения, с охватом не менее 50 детей

**VIII. КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БЕРДСКА ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

Направление		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Профильные смены в рамках каникулярного времени	Наука	Профильная смена по легоконструированию (отв.МБОУ ДО «Перспектива»)					Профильная смена по робототехнике (отв. МБОУ ДО «Перспектива, МАОУ «Экономический лицей – по согласованию)		
	Искусство	Профильная смена «В мире искусства» (отв. МБОУ ДО «Перспектива», МКУ ЦРО – по согласованию)			Профильная смена «Корпорация Анимация» (отв.МБОУ ДО «Перспектива»)		Муниципальный этап ВК «Живая классика» (отв.МБОУ ДО «Перспектива»)		
	Спорт				Профильная шахматная смена «Белая ладья» (отв.ДЮШЦ «Маэстро»)				

Направление		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Мероприятия по выявлению наиболее мотивированных обучающихся	Наука	Школьный этап ВОШ (организаторы ОО, МКУ ЦРО»)	Муниципальный этап ВОШ (организаторы МКУ ЦРО»)	Муниципальный этап ВОШ (организаторы МКУ ЦРО»)	Городской турнир юных химиков (организаторы МКУ ЦРО»)		Фестиваль исследовательских проектов, обучающихся «Юные Ломоносовы» (отв. МКУ ЦРО»)	Городской турнир юных физиков (отв. МКУ ЦРО»)	
		Муниципальный этап ТЮБ (организаторы МКУ ЦРО»)	Фестиваль компьютерной графики (отв. МБОУ ДО «Перспектива»)	Городской интеллектуальный марафон (отв. МКУ ЦРО»)	Участие в региональном этапе ВОШ (отв. МКУ ЦРО»)		Городские экологические чтения «Мир вокруг нас» для учащихся 5-11 классов (отв. МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»)	Городская конференция детско-родительских работ «Маленькие исследователи природы» (отв. МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»)	
		Математическая олимпиада «Математическая карусель» (отв. МКУ ЦРО»)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей природы (отв. МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»)						

Направление		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
	Искусство			Городская интеллектуальная игра – викторина по искусству (5-6 кл) (отв. МКУ ЦРО))				Городской Фестиваль детского вокального и художественного творчества «Весенняя капель» (отв. МКУ ЦРО) МБОУ СОШ №8, МКУ ОК –по согласованию)	
	Спорт	Малые Олимпийские игры (отв. МКУ ЦРО)	Городские соревнования по спортивному ориентированию (отв. МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»)		Школьный этап Президентских спортивных игр и Президентских состязаний	Открытые традиционные соревнования по завязыванию туристских узлов среди обучающихся «Гордеев узел» (отв. МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»)	Муниципальный этап Президентских спортивных игр и Президентских состязания		Первенство г. Бердска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (отв. МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»)

Направление		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Поощрение одаренных детей	Наука	Муниципальный отбор кандидатов на премию Губернатора НСО (отв. МКУ «УОиМП», МБОУ ДО «Перспектива»)							Грант Главы города Бердска обучающимся ОО, достигшим высокие результаты в сфере образования (отв. МКУ ЦРО, МКУ ОК, ОФКиС – по согласованию)
	Искусство	Муниципальный отбор кандидатов на премию Губернатора НСО (отв. МКУ «УОиМП», МБОУ ДО «Перспектива»)			Рождественская стипендия Главы города Бердска «Рождественский стипендиат» за достижения в учебе и сфере культуры (отв. МКУ ОК)				Грант Главы города Бердска обучающимся ОО, достигшим высокие результаты в сфере культуры (отв. МКУ ОК)

Направление		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
	Спорт	Муниципальный отбор кандидатов на премию Губернатора НСО (отв. МКУ «УОиМП», ОО)							Грант Главы города Бердска обучающимся ОО, достигшим высокие результаты в сфере спорта (отв. МКУ «ОФКиС»)

## IX. ТАБЛИЦА

индикаторов эффективности деятельности муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с года создания муниципального центра	Значение города Бердска на текущий год и плановый период		
			2020, 2021	2022, 2023	2024
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	8	10	15	15
2.	Общий объем проведенных профильных муниципальных смен	4	5	6	6
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (%)	35%	40%	45%	50%

4.	Численность детей, участвующих в и. программах с применением дистанционных технологий	-	20	25	30
5.	Число проведенных муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, в том числе организация участия обучающихся в очных отборочных турах в Региональном центре «Альтаир» и «Образовательном центре «Сириус»	47	50	55	60

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к постановлению администрации  
города Бердска  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном ресурсном центре выявления и поддержки одарённых**  
**детей и талантливой учащейся молодёжи города Бердска «Антарес»**

**(В РАБОТЕ)**



Лист согласования  
к постановлению администрации города Бердска  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
«Об организации работы муниципального ресурсного центра выявления и  
поддержки одаренных детей «Антарес»

Директор МБОУ ДО  
«Перспектива»  
\_\_\_\_\_ О.В. Добролюбская  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

Директор МБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ М.Г. Комарова  
«\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2019

Директор МБОУ ДО ДЮСШ  
«Маэстро»  
\_\_\_\_\_ М.В. Тыщенко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

Директор МАОУ «Лицей №6»  
\_\_\_\_\_ З.Н. Родина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

Директор МАОУ ДО ДООЦТ  
«Юность»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Сидакова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

Директор МАОУ «Лицей №7»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Смирнова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

Директор МКУ «Управление  
образования и молодежной  
политики»  
\_\_\_\_\_ Ж.Л. Тузова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

Директор МАОУ  
«Экономический лицей»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Колмыкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

Заместитель главы администрации  
(по социальной политике)  
\_\_\_\_\_ С.А. Носов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

Директор МКУ «Центр развития  
образования»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Блинова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

Начальник юридического отдела  
администрации  
\_\_\_\_\_ М.А. Бортникова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

Управляющий делами  
администрации  
\_\_\_\_\_ М.В. Лаптева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

Лист рассылки  
к постановлению администрации города Бердска  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Об организации работы муниципального ресурсного центра выявления и  
поддержки одаренных детей «Антарес»

Носов С.А.  
Тузова Ж.Л  
Добролюбская О.В.